



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18 ноября 2015г.
г./Орёл

№ 1259

Об утверждении формы карты оценки готовности общеобразовательных организаций к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 329, постановления Правительства Орловской области от 18 ноября 2014 года № 350 «Об утверждении порядка предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на реализацию мероприятий по созданию сети общеобразовательных организаций Орловской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить карту оценки готовности общеобразовательных организаций к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, согласно приложению.

2. Начальнику управления общего образования (И. В. Проваленкова) довести приказ до сведения муниципальных районов и городских округов, руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области И. В. Проваленкову.

Член Правительства Орловской
области - руководитель Департамента
образования Орловской области

Т. А. Шевцова

Карта оценки готовности

(наименование общеобразовательной организации (далее - Организация)
к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
в том числе детей-инвалидов

1. Общие сведения об Организации

- 1.1. Наименование Организации _____
1.2. Юридический адрес Организации _____
1.3. Учредитель организации (наименование): _____
1.4. Адрес учредителя: _____
1.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *дети с ОВЗ (в т.ч. дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске; дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети-инвалиды с нарушениями зрения; дети-инвалиды с нарушениями слуха; дети-инвалиды с нарушениями умственного развития)* (нужное подчеркнуть).

2. Состояние доступности объекта для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

2.1. Организация доступности объекта

№ п/п	Категория (вид нарушения)	Оценка организации доступности (организована/не организована)
1	Все категории детей с ОВЗ, детей-инвалидов <i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

2.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности (доступно/не доступно)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания	
4	Зоны целевого назначения здания (классные комнаты)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации и связи	

3. Итоговое заключение о состоянии доступности:

Наименование общественной организации _____
Заключение (Организация к обучению детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов готова /не готова):

(должность)

(подпись) (Фамилия, и. о.)

Дата проведения оценки _____ 2015 г.